

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ
МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Мұнайлы ауданы
2026 жыл**

**Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Мұнайлы ауданы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (бұдан әрі - Заң), Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексін басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» (бұдан әрі - Бағалау өлшемшарт) №486 бұйрығына сәйкес, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі бойынша бекіткен 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестациялауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі - Департамент) 2025 жылғы 10 қараша № 619-нқ, Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасына мемлекеттік аттестаттау жүргізілді. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалауға дайындау және өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы кезектен тыс педагогикалық кеңесінің №2 хаттамасында бекітілгендей келесі құрамда өткізілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Есжанова А.Б	«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы директор	комиссия төрағасы
2	Утеулиева Г.А	«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы әдіскер	комиссия мүшесі
3	Әжімбаева А.С	«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы педагог-психолог	комиссия мүшесі
4	Цисенова Ж.А	«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы тәрбиеші	комиссия мүшесі
5	Сайтова С.М	«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы тәрбиеші	комиссия мүшесі

Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалшыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру

объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

- 1) **Білім беру ұйымының атауы:** Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы
- 2) **Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекенжайы):** Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Басқұдық ауылдық округі, Басқұдық ауылы, Жаңа Қоныс тұрғын үй алабы, Мирас көшесі, №59 ғимарат
- 3) **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** Тел: 87016102187 эл.пошта: aisah.balabaksha@mail.ru **Веб-сайт:** <https://ai-shah.kz/>
- 4) **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** директор Есжанова Актилек Борисовна 2019 жыл 29 тамыз №49 жқ бұйрықпен осы лауазымға тағайындалды, бұйрық көшірмесі жалғанды.
- 5) **Құқық беруші құжаттар:** 2024 жыл 27 ақпан ЖК 880513401392 (Жеке кәсіпкер)
- 6) **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламасы:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаы туралы хабарламасы бар. Тіркеу номері: KZ69RVK00018742 Берілген күні: 22.01.2019 жыл.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:	
--	--

- | | |
|----------|--|
| 1 | <p>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі.</p> <p>Талдау нәтижелері: Балабақшаның ұсынған ресми сайтында //ai-shah.kz/2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жұмыс жоспары көрсетілген.</p> |
|----------|--|

2023-2024 оқу жылы 1 ортаңғы топ, 1 ересек топ және 1 мектепалды даярлық топтарының перспективті жоспарлары және ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммалары //ai-shah.kz/ веб-сайтына жүктелген, (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген, ҰОЖ (09.09.2022 № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылы жылы 1 ортаңғы топ, 1 ересек топ, 1 мектепалды даярлық топтарының перспективті жоспарлары және ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммалары

//ai-shah.kz/веб-сайтына жүктелген, (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген, ҰОЖ (09.09.2022 № 394бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылы жылы 1 ортаңғы топ, 1 ересек топ, 1 мектепалды даярлық топтарының перспективті жоспарлары және ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммалары

//ai-shah.kz/веб-сайтына жүктелген, (ЖОЖ) және ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері бекітілген, ҰОЖ (09.09.2022 № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығының 1 қосымшасының 2, 3 тармағының талаптары сақталған.

2 Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері: Балабақшадағы бағаланатын кезеңге 2023- 2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бекітілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген. Балабақшадағы бағаланатын кезеңде ортаңғы топқа «Әлеумет» ересек топтарда «Қызықты математика», мектепалды даярлық тобында «Жас зерттеуші» вариативтік бөлімдері жоспарланған. Вариативтік бөлім циклограммада жоспарланған, сайтта вариативтік бөлімнің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 жылдарға арналған жоспары қоса берілген.

	<p>Балабақшада балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беріліп, өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілген. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы физикалық белсенділігіне уақыт бөлінген, қимыл белсенділігі, денешынықтыру сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Балабақшаның жұмыс уақыты таңертеңгі 08.00-кешкі 18.30 аралығында 10,5 сағаттық жұмыс күнін қамтиды, күн тәртібі 08.00-18.30 аралығына жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні бойы осы күн тәртібіне сәйкес толтырылып және іске асырылған. Балабақшадан //ai-shah.kz/ веб-сайтына орналастырылған перспективалық жоспары мен циклограммаларына талдау жасалынды. Балабақшаның 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспары мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 4-тармағы, 4) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.</p>
3	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;</p> <p>Талдау нәтижелері: Қауіпсіздікті сақтау мақсатында барлығы 12 бейнекамера орналастырған. Оның ішінде ішкі камералар саны - 8, сыртқы камералар саны -4. Барлық камера жедел басқару орталығына қосылған. Жабдықтар мен жиһаздар бойынша балабақшаның барлық топтарында заттық-дамытушы орта жабдықталып, топтарда түрлі-түсті сөрелерде орналасқан дамытушы ойындар, сюжетті-рольді ойын құралдары қамтамасыз етілген. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың элементтері, соның ішінде видеопроектор, теледидар, компьютер, ноутбуктер жеткілікті. Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін қалыптастыру үшін рәміздер бұрышы, сондай-ақ ұлттық құндылықтарды дәріптеу</p>

мақсатында қазақ бұрыштар жасалған. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында заттық кеңістік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жарактандырылған. Балалардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін ата-аналармен тығыз байланыс жасалған. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрыштары жасақталған. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер балабақшада болмаған.

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес, жағдай жасау мақсатында кедергісіз орта, пандустар, табалдырықсыз есіктер орнатылған.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығына сәйкес, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіні аясында консультациялық пункт жұмысы құрылып жоспарға сай жұмыс жүргізілген. Ерекше білім беруде қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің кедергісіз білім алуына жағдай қарастырылған.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында - оқу жылы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген);

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді;

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған,

арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының (бұдан әрі-Қағида)

2 тарауының 24 тармақшасына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» балабақшаның педагог қызметкерлерінің біліктілік санаттары туралы мәліметтер балабақша сайтында қоса берілген. Педагогтардың біліктілік санаттарын растайтын құжаттары бар. Бағалау мерзіміне арналған сапалық құрам сайтқа жүктелген. Бағалану кезеңіндегі педагогтер туралы мәліметтер балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындысынан және сайтта берілген дипломдар көшірмелерін талдау нәтижесінде жасалды, Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасына сәйкес педагог кадрлармен жасақталу туралы мәліметтер толтырылған.

Қағидалардың 20-тармағы 5) тармақшасына сәйкес келеді. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы ресми сайтында орналастырылған, Қағидалардың 21-тармағына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша педагог саны

МДУ атауы	Педагог-мұғалімдер (директормен қоса)			Жынысы		Санаты				Білімі			Оның ішінде мектепке дейінгі		
	Барлығы	Қала	Ауыл	Ер	Әйел	Шебер	Зерттеуші	Срапшы	Модератор	Магистр	Жоғары	Анаулы орта	магистр	жоғары	Арна орта
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы	11	3	8	0	11	-	1	-	2	-	5	6	-	1	5

2024-2025 оқу жылы бойынша педагог саны

МДУ атауы	Педагог-мұғалімдер (директормен қоса)			Жынысы		Санаты				Білімі			Оның ішінде мектепке дейінгі		
	Барлығы	Қала	Ауыл	Ер	Әйел	Шебер	Зерттеуші	Срапшы	Модератор	Магистр	Жоғары	Анаулы орта	магистр	жоғары	Арн орта
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы	11	2	9	0	11	-	-	-	4	-	5	6	-	2	4

2025-2026 оқу жылы бойынша педагог саны

МДУ ағауы	Педагог-мұғалімдер (директормен қоса)			Жынысы		Санаты				Білімі			Оның ішінде мектепке дейінгі		
	Барлығы	Қала	Ауыл	Ер	Әйел	Шебер	Зерттеуші	Срапшы	Модератор	Магистр	Жоғары	Анаулы	магистр	жоғары	Арна орта
«Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы	12	1	11	0	12	-	-	-	4	-	4	8	-	1	6

Жоғары білімді 4/33,4% , арнаулы орта 8/66,6%. Біліктілік санаты бойынша педагог-модератор 4/33,4 % , педагог 8/66,6%.

Педагог- модератор санатын алуға 2025-2026 оқу жылында 3 педагог және I санатты басшы санатын алуға 1 педагог өтініш берген.

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілгені туралы мәлімет және педагог қызметкерлерінің дипломдары жүктелген.

Барлық педагогтар біліктілік курсынан үш жылда бір рет өткен.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы туралы мәліметтер ұсынылған, еңбек өтілі бес жылдан көп, санатсыз педагогтер жоқ, 6 жас маман бар. Педагогтар біліктілік арттыру курсынан өткені туралы сертификаттар және басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен туралы мәлімет жүктелген, *Қағидалардың 24- тармағына сәйкес келеді. Біліктілігін арттырған педагог үлесі 100% .*

Балабақша мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалған шарттар туралы ақпарат жүктелген, *Қағидалардың 31-тармағына сәйкес келеді.*

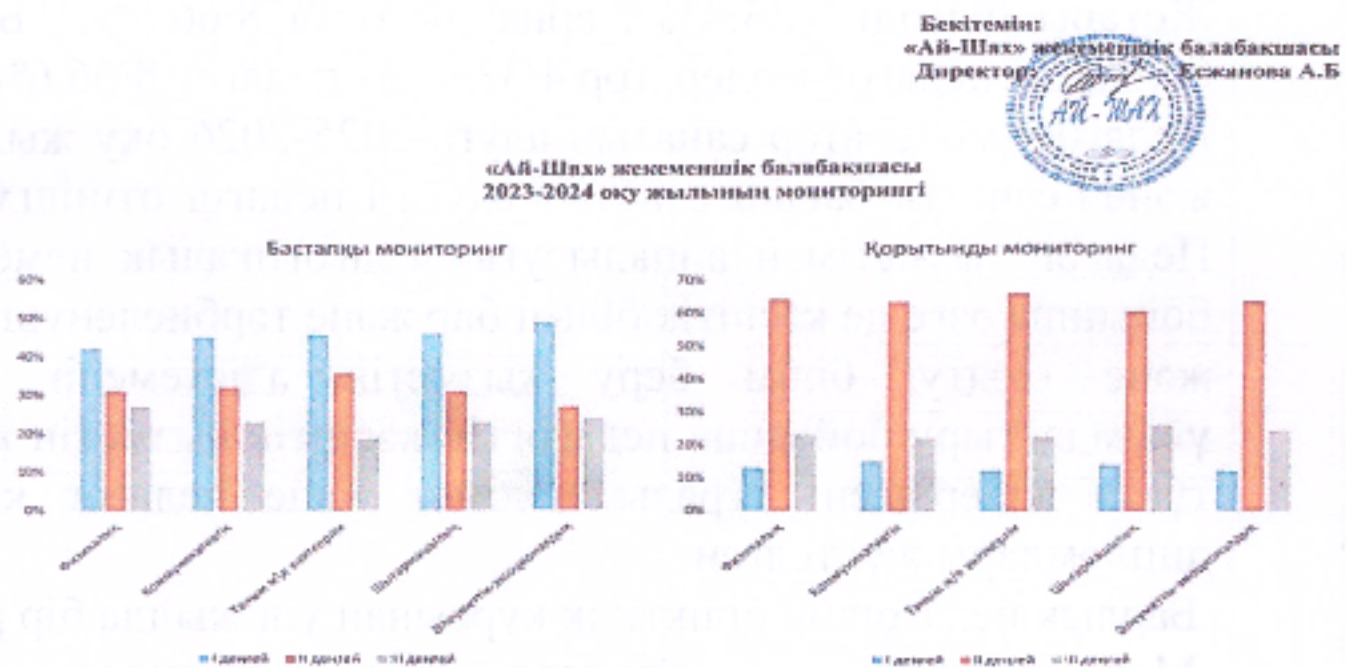
ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 4-тармағы, 2) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

4

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг талапқа сай жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша



2024-2025 оқу жылындағы мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша



	<p><u>ҚОРЫТЫНДЫ:</u> Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1- қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 20 тармағының талаптарына сәйкес келеді.</p>
5	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).</p> <p>Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.</p> <p>Балабақшада бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024, оқу жылында балалардың даму деңгейінің мониторингі бойынша әдіскердің жиынтық есебі ұсынылған. 2024-2025 оқу жылында балалардың даму деңгейіне барлық топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі жасақталған, әдіскердің жиынтық есебі ұсынылған. 2025-2026 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингісінің жиынтық есебі ұсынылған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 - тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған.</p> <p><u>ҚОРЫТЫНДЫ:</u> Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы</p> <p>1-қосымша 2-тарау 20-тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес келеді.</p>
6	<p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.</p>

	<p>Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін және түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ, қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қолданылған, қорытынды жетістіктерінің мониторингі жасакталған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 20 тармағының талаптарына сәйкес келеді.</p>
7	<p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</p> <p>МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.</p> <p>Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеуде көрсеткендей балабақшаның жылдық оқу жоспары талапқа сай жасакталған, барлық топтардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, күн тәртібі жасакталған. Перспективалық жоспар және циклограммалар бекітілген. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мен оқу қызметіне берілген уақыты 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-тармақ 3) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1, 2, 3 - қосымшаларына сәйкес келеді.</p> <p>2023-2024 оқу жылыда бекітілген ҮОҚ кестесінде (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» 1 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.</p> <p>(4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, Қазақ тілі 1 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.</p> <p>Мектепалды даярлық топтарында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӘ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҮІӘ аптасына (2) 72 сағат, «Сауат ашу» (3) 108 сағат, «Қазақ тілі» (2) 72 сағат, «Сөйлеуді дамыту» (2) 72 сағат, «Көркем әдебиет (2) 72 сағат»,</p>

«Сурет салу», «Құрастыру», «Жапсыру», «Құрастыру»(1) 36 сағат, «Қоршаған әлеммен танысу» (2) 72 сағат, барлығы 720 сағат.

Балабақшаның жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі стандарттың талаптарына сәйкес. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 23 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

8 Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтап, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы мәлімет

№	Топ аты	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	МАД тобы (5 жас)	24	24	24
2	Ересек тобы (4 жас)	24	24	24
3	Ортаңғы топ (3 жас)	22	22	22
	Жалпы	70	70	70

Балабақшаның сыйымдылығы - 70 орын. Жас ерекшелігіне қарай 3 топқа 70 тәрбиеленуші топтастырған және тәрбиелеу тілі мемлекеттік тіл, қазақ тілінде тілінде жүргізеді.

Мектепалды даярлық қазақ тобы - 24 бала

Ересек тобы – 24 бала

Ортаңғы топ – 22 бала

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің тізімі //ai-shah.kz/всб-сайтына орналастырылған.

«Математика негіздері» (3) 108 сағат, «Бейнелеу өнері» және «Құрастыру» (1) 36 сағат, «Қоршаған орта» (2) 72 сағат көрсетілген.

2024-2025 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» 1рет, «Музыка» аптасына 1рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ересек топтарда Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, барлығы (5) 180 сағат.

2024-2025 оқу жылында бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына (2) 72 сағат, «Сауат ашу» (3) 108 сағат, «Сөйлеуді дамыту» (2) 72 сағат, «Көркем әдебиет (2) 72 сағат», «Математика негіздері» (3) 108 сағат, «Бейнелеу өнері» және «Құрастыру» (1) 36 сағат, «Қоршаған орта» (2) 72 сағат, барлығы 720 сағат.

2025-2026 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі ортаңғы топта «Дене тәрбиесі» аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» 1рет, «Музыка» аптасына 1рет, «Тіл дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ересек топтарда Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, барлығы (5) 180 сағат, «Қазақ тілі» 1рет 36 сағат, «Тіл дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

2025-2026 оқу жылында бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене тәрбиесі», «Музыка», «Қазақ тілі», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮТӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына (2) 72 сағат, «Сауат ашу негіздері» (3) 108 сағат, «Тіл дамыту» (2) 72 сағат, «Көркем әдебиет (2) 72 сағат», «Математика негіздері» (3) 108 сағат,

	<p><u>ҚОРЫТЫНДЫ:</u> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 24, 25-тармағына сәйкес келеді.</p>
9	<p>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.</p> <p><u>Талдау нәтижелері:</u> Балабақшада ата-аналармен байланыс орнатылып, жүйелі түрде сауалнама жүргізілген. Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, пайдаланылатын сауалнама сұрақтары бойынша МАД топтарынан алынған. Сауалнамаға мектепалды даярлық топтарындағы 24 ата-ана қатысқан, 93% тәрбиеленушілердің білім, біліктілік дағдылардың игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Орташа есеппен толық келісемін 63%, келісемін 30%, келіспеймін 2,3%, толық келіспеймін 4,3% көрсеткен. Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнама жүргізілген. 12 Педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатындығын көрсеткен.</p> <p><u>ҚОРЫТЫНДЫ:</u> Бұзушылық анықталмады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына 1-қосымшасының (сол кездегі қолданыстағы) «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 9 тармағы 4) тармақшасы талаптарға сәйкес келеді.</p>

ҚОРЫТЫНДЫ: Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы


**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттарына сәйкес бағалау парағы**

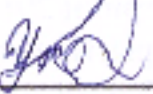
№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Педагогтардың біліктілік санатының деңгейінің үлесі	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған.	5
5	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес жағдай 80-94% жасалған. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92-бұйрығына сәйкес жағдай 80-94% жасалған.	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген.	5


7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкеске дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік кағидалары сақталған.	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Қорытынды 35 ұпай «жақсы» деп бағаланады.			36 ұпай

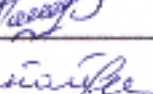
Мемлекеттік аттестаттау қорытындысы: Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес болғандықтан **АТТЕСТАТТАЛДЫ.**

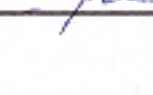
Мұнайлы ауданы «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасының комиссия мүшелері

Комиссия төрайымы  **Есжанова А.Б.**

комиссия мүшесі  **Утеулиева Г.А.**

комиссия мүшесі  **Әжімбаева А.С.**

комиссия мүшесі  **Цисенова Ж.А.**

комиссия мүшесі  **Сайтова С.М.**